

درسنامه آمادگی دفاعی نهم

در قالب:

تدریس مفاهیم و نکته ها به صورت مجموعه پرسشهای مخط به مخط به همراه پاسخ پرسشها

کانال گام به گام درسی

@GamBeGam-Darsi

با تشکر از جناب کوثری نیا برای تهیه و تنظیم این فایل

توجه: تنها محل فعالیت ما کانال تلگرامی ما بوده و

ما در سایر پیام رسان ها هیچ گونه فعالیت نداریم

درس اول امنیت ، تهدید

- ۱- چرا انسان های نخستین ، غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند ؟
برای در امان ماندن از خطرات طبیعی و سرما و گرما و حمله حیوانات وحشی و...
- ۲- چرا در گذشته مردم یک روستا یا یک شهر در قلعه ای بزرگ زندگی می کردند ؟ چرا آنان اطراف شهر خود دیواربرج و بارو می کشیدند؟ برای دفاع از خود در مقابل دشمنان
- ۳- اگر ایجاد امنیت برای منزل مسکونی تان به شما واگذار شود، راهکارهای پیشنهادی خود را ارائه دهید . ۱- برای حیاط یا پنجره ها از نرده جهت محافظت استفاده نماییم
۲- از در ضد سرقت استفاده نماییم ۳- از سالم بودن لوله های گاز مطمئن شویم
۴- دوربین مداربسته نصب کنیم و...
- ۴- برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد ؟ ۱- در ورودی مدرسه باید همیشه نگهبان داشته باشد ۲- روی شیشه های بزرگ برچسب بزنیم
۳- مواد شیمیایی و اشتعال زا را داخل قفسه های قفل دار نگه داری کنیم و...
- ۵- الف) اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری ها در جامعه حضور نداشته باشند، چه اتفاقاتی را پیش بینی می کنید؟
مقررات راهنمایی و رانندگی رعایت نمی شود و باعث ایجاد ترافیک می شود - باعث هرج و مرج و اختلاف در بین مردم می شود
- ب) اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند چه اتفاقاتی را پیش بینی می کنید ؟
دشمنان به فکر تجاوز به کشور ما می افتند و امنیت کشور ما از بین می رود.
- ۶- ساده ترین تعریف امنیت چیست ؟ امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و ...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) ما وجود دارد.
- ۷- اگر در کشور امنیت برقرار باشد، چه آثار مثبتی در پی خواهد داشت؟ امنیت موجب برقراری آرامش مردم و پیشرفت اقتصادی کشور می شود. و همچنین باعث افزایش قدرت نظامی در برابر دشمنان نیز می شود.

۸- ساده ترین تعریف تهدید چیست ؟

تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد .

۹- در گذشته های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می کرده است؟ قحطی - خشک سالی -
حمله حیوانات وحشی - سرما و گرمای بیش از حد - حمله قبایل وحشی و...

۱۱- الف) اگر گروه های سیار مرزبانی دریایی از مرزهای آبی نگهبانی نکنند، چه اتفاقاتی
ممکن است رخ دهد؟ ممکن است دشمن از راه دریا به خاک ما تجاوز کند یا دزدان دریایی
امنیت کشتی های تجاری ما را به خطر بیاندازند.

ب) نقش مرزبانان در تأمین امنیت کشور را برشمرد . ۱- کنترل و تسهیل عبور و مرور
مجاز ۲- جلوگیری از انتقال کالاهای غیر مجاز ۳- حراست از مرزهای کشور در مقابل تجاوز
خارجی ۴- جمع آوری اطلاعات از وضع نیروهای خارجی و ارائه آن به مرکز کشور

۵- کمک به مرزنشینان برای بهبود وضع زندگی شان

۱۲- امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می کند؟ تحریم اقتصادی -تهاجم
فرهنگی -تهاجم نظامی -اعتیاد و...

۱۳-تهدید از چند جنبه قابل مطالعه است ؟ برخی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله،
سیل، توفان و ... و برخی منشأ انسانی دارند که خود دو نوع است : تهدید سخت و تهدید
نرم

۱۴- تهدید های انسانی چند نوع هستند ؟ ۱- تهدید سخت ۲- تهدید نرم

۱۵-تهدید سخت چیست ؟ اگر کشوری ، کشور دیگر را تهدید به حمله ی نظامی کند ،
تهدید از نوع سخت است .

۱۶-تهدید نرم چیست ؟ اگر ارزش ها ، باور ها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار بگیرند ،
تهدید از نوع نرم است .

۱۷- هدف تهدید نرم چیست ؟ تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از
ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند .

۱۸-چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد ؟ زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است .

۱۹- نمونه ای از تهدید کشورهای استعمارگر را نام ببرید . نظام سلطه گر آمریکا که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور ما را به حمله ی نظامی، تحریم اقتصادی و ... تهدید می کند.

نکته : امنیت از مهم ترین نیازهای فعلی و ضروری انسان است.

نکته : یکی از مهم ترین دلایلی هم که باعث پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شده، نیاز مشترک انسان ها به امنیت بوده است.

نکته : تهدید در مقابل امنیت قرار دارد.

نکته : همه ی تهدیدها از یک نوع و یک جنس نیستند بلکه می توانند ابعاد گوناگونی داشته باشند.

درس دوم تهاجم و دفاع

۱- اگر گروه های سیار مرزبانی در مرزهای آبی کشور پهناور ما برای خدمت و نگهبانی از مرزها آماده نباشند، چه خطراتی کشور را تهدید می کند ؟

ممکن است دشمنان و دزدان دریایی آن ها را غافلگیر کنند و به خاک کشور ما یا کشتی های ما حمله کنند و یا کالای قاچاق وارد کشور شود.

۲- تهاجم یعنی چه ؟ تهاجم به معنای شبیخون، هجوم و حمله ی یک کشور به کشوری دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین است.

۳- تهاجم به یک کشور در چه زمانی آغاز می شود ؟ معمولاً قبل از آنکه تهاجمی صورت بگیرد، کشور تهدید کننده سعی می کند، با ایجاد ترس میزان توان و آمادگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند. اگر این کشور در آمادگی کامل نبود، آن وقت تهاجم آغاز می شود. البته ممکن است قبل از تهاجم دست به کارهای دیگری مانند تحریم بزند. گاهی نیز بدون تهدید تهاجم انجام می شود.

۴- آمادگی دفاعی « یعنی چه ؟ به هرگونه آمادگی در برابر تهاجم آمادگی دفاعی گفته می شود

۵- نمونه هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی را بیان کنید . ۱- بالا بردن سطح اعتقادات دینی ۲- ندیدن فیلم های های مخرب و استفاده نکردن از ماهواره ۳- جلوگیری از فساد اخلاقی ۴- جلوگیری از شیوع مواد مخدر

۶- نمونه هایی از آمادگی نظامی، سیاسی و اقتصادی را بیان کنید ۱- آمادگی نیروهای نظامی جهت مقابله با دشمن ۲- آماده سازی تجهیزات نظامی ۳- تلاش برای پیشرفت اقتصادی ۴- ارتباط مؤثر با کشورهای منطقه

۷- تهاجم نظامی چگونه است؟ در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سرباز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می کند، که نمونه ی آن تهاجم رژیم بعثی صدام به کشور ما و جنگ تحمیلی هشت ساله (۱۳۶۷-۱۳۵۹) است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک موردنظر است.

۸- تهاجم فرهنگی چگونه است؟ در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسایل فرهنگی است در تهاجم، فرهنگی اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است.

۹- تهاجم نظامی را با تهاجم فرهنگی از لحاظ معیارهای مطرح شده مقایسه کنید.

معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن
مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تدریجی، بلند مدت و نامحدود
چهره ظاهری	نفرت انگیز و پر سر و صدا	فریبنده و جذاب
روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت
ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک ...	امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها
آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده ها و ...
مکان های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...

۱۰- جنگ را تعریف کنید. نبرد خشن و مسلحانه ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.

۱۱- در ابتدای زندگی جمعی انسان ها دلایل شروع جنگ ها چه بود؟ به دست آوردن غنایم - قدرت نمایی - مقابله به مثل (تلافی کردن حملات قبلی)

۱۲- به چه دلایلی ممکن است بین دو کشور جنگ صورت بگیرد؟ ۱- طمع به خاک کشور دیگر و رسیدن به منافع مادی ۲- تحت تسلط قرار دادن کشورهای دیگر ۳- اختلافات مرزی و منطقه ای ۴- اختلافات سیاسی، قومی و مذهبی ۵- روحیه خودخواهی و قدرت طلبی حاکمان ۱۳- چرا انسان های عاقل جنگ را دوست ندارند و مخالف وقوع جنگ هستند؟ زیرا می دانند افراد زیادی در جنگ کشته می شوند و آسیب های فراوانی به امکانات و ثروت های مادی و معنوی هر دو طرف وارد می شود.

۱۴- دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه ی بروز چه عواملی را فراهم می کند؟ دلاوری جوانان - گسترش اخلاق جوانمردانه - تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی

۱۵- قرآن کریم در مورد اهمیت دفاع چه می فرماید؟ اگر خداوند بعضی از مردم را به وسیله ی بعضی دیگر دفع نمی کرد صومعه ها، کلیساها، کنیسه ها و مساجدی که نام خدا در آن ها بسیار برده می شود، ویران می شد.

۱۶- ساده ترین تعریف دفاع را بیان کنید. به مجموعه اقداماتی گفته می شود که انسان برای حفظ و نگهداری از حیات، اعتقادات و سرزمین خود و ... در برابر خطراتی که او را تهدید می کند، انجام می دهد.

۱۷- الف) انسان مسلمان نوع و شیوه دفاع خود را چگونه انتخاب می کند؟ متناسب با شرایط زمانی، مکانی و چگونگی خطر،... انتخاب می کند.

ب) از چه چیزهایی دفاع می کند؟ علاوه بر دفاع از جسم، جان و امور مادی، از ارزش های معنوی نیز دفاع می کند.

۱۸- چند مورد از موارد دفاع از ارزش های معنوی را نام ببرید ۱- دفاع از اصول و ارزش های دینی و ملی ۲- دفاع از حق در برابر باطل ۳- دفاع از ناموس در برابر بیگانگان ۴- دفاع از مظلومان در برابر ظالمان ۵- دفاع از کشور و سرزمین

۱۹- آیا همیشه کشورهای بزرگ با جمعیت بیشتر در جنگ ها پیروز می شوند؟ خیر- در طول تاریخ موارد فراوانی وجود دارد که گروه یا کشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل تهاجم گروه ها یا کشورهای بزرگ تر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نصیب خود کرده است مانند جنگ بدر و جنگ خندق و جنگ تحمیلی ۸ سال دفاع مقدس و جنگ ویتنام

۲۰- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمند میهن ما در سال های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را مطرح نمایید.

۱- تحریم توتون و تنباکو ۲- قیام خونین 15 خرداد۳- نهضت ملی شدن صنعت نفت

۲۱- آثار و نتایج دفاع در برابر تهاجم بیگانگان چیست؟ ۱- حفظ سرزمین و حراست از ارزش های جامعه ۲- سربلندی مردم و حفظ اعتبار کشور در دنیا۳- پیشگیری از طمع و تجاوز سایر کشورها۴- جلوگیری از ظلم و فساد تجاوزگران ۵- جلوگیری از ایجاد ناامنی در جامعه

۲۲- امام خمینی (ره) در زمان دفاع مردم از دین و سرزمینشان چه فرمودند؟ امروز ما در حال دفاع هستیم و دفاع از کشور یکی از عبادات بزرگ است.

نکته: تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود.

نکته: تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک تر از تهاجم نظامی است.

نکته: تهاجم نظامی یا تهاجم سخت یک کشور علیه کشور دیگر منجر به جنگ می شود.

نکته: ادامه ی حیات هر ملتی به توانایی و اراده آن ملت در دفاع از کشورشان بستگی دارد.

نکته: خداوند در آیه 249 سوره بقره می فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند»

درس سوم انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا

۱- مفهوم انقلاب اسلامی ایران را توضیح دهید. انقلاب اسلامی یعنی قیام و اراده ی مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام

۲- چند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی را بیان کنید. ۱- استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی ۲- نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی

۳- پیامبران الهی مردم را به چه چیزهایی دعوت می کردند و از چه چیزهایی باز می داشتند؟ تمام پیامبران الهی مردم را به یکتاپرستی، عدالت خواهی، صلح و دوستی، صداقت و دانایی دعوت می کردند و از ظلم و ستم، گناه و فساد، جهل و نادانی، شرک و بت پرستی و...

باز می داشتند. پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا، مردم را به پرستش خدای یگانه و مبارزه با شرک و بت پرستی دعوت می کرد.

۴- ریشه ها و پایه های انقلاب اسلامی ایران در چه چیزی قرار دارد؟ ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) دارد.

۵- مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در چه چیزی می دانند؟ دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند و به همین جهت رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام (ص) و تمامی امامان برای آنها الگو و سرمشق زندگی است. ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام عاشورا آموخته اند و نمی توانند در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساکت بمانند.

۶- دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی (شاه) را نام ببرید ۱- زیر پا گذاشتن قوانین و احکام اسلام مثل ایجاد مراکز فروش و مصرف مشروبات و جلوگیری از فعالیت های تبلیغی روحانیون و حق طلبان

۲- دیکتاتوری شاه ۳- وابستگی به بیگانگان ۴- دوستی با اسرائیل ۵- محرومیت اقتصادی بیشتر مردم ایران ۶- نبودن شرایط مناسب برای تحصیل کودکان و جوانان

۷- چند مورد از قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان را بیان کنید.

۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- انقلاب مشروطه ۳- قیام مردم تبریز به رهبری ستارخان و باقرخان ۴- قیام دشتستانی ها و تنگستانی ها ۵- قیام سربداران

۸- دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران را نام ببرید ۱- اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی ۲- برقراری استقلال و آزادی ۳- عمران و آبادانی کشور ۴- شکوفایی و پیشرفت علمی ۵- حمایت و کمک های همه جانبه از مظلومان در سراسر جهان ۶- بیداری ملت ها

۹- دشمنان قسم خورده کشور ما از چه راه هایی برای نابودی انقلاب ما تلاش کرده اند؟ کودتا، تحمیل جنگ هشت ساله به ایران، تهاجم فرهنگی و تحریم های اقتصادی

۱۰- راه حفظ و ادامه ی انقلاب اسلامی ما چیست؟ همان رمز پیروزی انقلاب یعنی ایمان به خدا، وحدت مردم و پیروی از رهبری است که در پرتو بصیرت و هوشیاری حاصل می شود.

۱۱- خداوند در آیه 5 از سوره قصص، در قرآن کریم به بندگان خود چه وعده ای داده است؟
و ما اراده کردیم تا بر مستضعفان روی زمین منت نهاده و آنان را پیشوایان مردم گردانیم و وارثان زمین کنیم.

نکته: قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گسترده شد.

نکته: انقلاب اسلامی ایران در بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید.

نکته: مردم قهرمان ایران در روز 12 فروردین 1358 با رأی قاطع ۹۸/۲ درصدی خود به جمهوری اسلامی ایران رسمیت بخشیدند

نکته: در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن تهاجم فرهنگی است.

نکته: حفظ و دفاع از انقلاب اسلامی مهم تر از پیروزی آن است.

درس ۴ بسیج، مدرسه ی عشق

۱- یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، چیست؟ حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه

۲- تنها عاملی که می توانست در شرایط توطئه مانع موفقیت دشمنان شود، چه بود؟ حضور مستمر و سازماندهی شده ی مردم

۳- چگونگی تشکیل بسیج را شرح دهید. امام خمینی (ره) در تاریخ 5 آذر 1358 دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی بسیج را صادر فرمود از این روحنور مستمر و سازمان دهی شده ی مردم موجب ناکامی دشمنان می شود.

۴- درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق توضیح دهید ۱- در کشور عراق و سوریه نیروهای مردمی با الگو برداری از بسیج به مقابله با نیروهای داعش برخاستند ۲- در کشور لبنان نیز نیروهای مردی تحت عنوان

حزب ا... لبنان و در فلسطین نیز گروه های حماس و فتح با الگو برداری از بسیج به مقابله با رژیم اشغالگر قدس پرداختند.

۵- نقش بسیج در دفاع از سرزمین اسلامی ایران در زمان جنگ تحمیلی را بیان کنید . در آن زمان که ارتش و سپاه ، تجهیزات مناسب ، نیروی انسانی کافی و آمادگی لازم را برای ورود به یک جنگ گسترده نداشتند ، نیروهای بسیجی به کمک آن ها شناختند و حماسه آفریدند.

۶- سلاح معنوی نیروهای بسیجی در دوران دفاع مقدس چه بود؟ ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری

۷- در شرایط حساس کنونی وظیفه ی بسیج چیست ؟ پاسداری از ارزش ها -هوشیاری در برابر تهاجم سخت و نرم دشمنان -سازندگی میهن اسلامی -سازماندهی و مدیریت برنامه ها

۸- الف) چرا بسیج اقشار مختلف تشکیل شد؟ برای اینکه همه ی گروه های مردمی بتوانند در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی نقش داشته باشند.

ب) چند مورد از بسیج اقشار مختلف مردم را نام ببرید . بسیج دانش آموزی، بسیج دانشجویی، بسیج فرهنگیان، بسیج سازندگی، بسیج اساتید، بسیج مساجد، بسیج پزشکی و ...

۹- درباره تشکل بسیج دانش آموزی توضیح دهید . بسیج دانش آموزی همزمان با تشکیل بسیج، شکل گرفت اما کار اصلی خود را یک سال بعد از فرمان تشکیل بسیج مردمی به دستور امام خمینی (ره) آغاز کرد در آن زمان جمع آوری کمک های مردمی، اعزام دانش آموزان به جبهه، برگزاری یادمان شهدا مدارس، برگزاری نمایشگاه های نظامی و فرهنگی، عضوگیری از جوانان و ... از فعالیتهای مختلف بسیج دانش آموزی بود که تا پایان جنگ ادامه داشت . و در حال حاضر دفاع همه جانبه از انقلاب و دستاوردهای انقلاب اسلامی مهمترین هدف آن است.

۱۰- برنامه ها و وظایف بسیج دانش آموزی را نام ببرید ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی مطابق با الگوهای دینی ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی ، سیاسی و سازندگی ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط.

۱۱- چند مورد از فعالیت های بسیج را نام ببرید. ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امداد رسانی ۵- فعالیت های ورزشی

نکته 36000 : نفر از دانش آموزان کشورمان ، در طول ۸ سال دفاع مقدس به شهادت رسیدند.

نکته : کلمه بسیج با انقلاب اسلامی، امام خمینی، ولایت، دفاع مقدس، ایثار و شهادت رابطه ی ناگسستنی دارد.

نکته : دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۷۶ به بعد)، به دوران سازندگی مشهور است.

درس ۵ دوران دفاع مقدس

۱- با سقوط نظام شاهنشاهی ، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر چه اساسی شکل گرفت ؟ بر اساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت های ستمگر

۲- الف) چند مورد از فعالیت های دشمن برای از بین بردن یا منحرف کردن انقلاب اسلامی را نام ببرید . ترور شخصیت های برجسته و انقلابی -تحریک قومیت ها برای خودمختاری -فعالیت مسلحانه گروه های ضد انقلاب در برخی از شهرها و مناطق مرزی کشور

ب) این فعالیت ها چگونه با شکست مواجه شد؟ با رهبری هوشمندانه ی امام خمینی (ره) و مقاومت و پایداری مردم ایران

۳- درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، جدول زیر را کامل کنید.

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
شهید مطهری	مسئول شورای انقلاب	تیراندازی در منطقه 12 تهران
شهید بهشتی	مسئول حزب جمهوری	انفجار در محل حزب
شهید علی محمدی	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید احمدی روشن	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید شهریار	دانشمند هسته ای	انفجار بمب

شهید رجایی رئیس جمهور انفجار بمب در دفتر نخست وزیری

- ۴- چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد؟ زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند .
- ۵- عملیات ثامن الائمه چه نقشی در روحیه فرماندهان و رزمندگان اسلام داشت؟ این عملیات خودباوری و اعتماد به نفس فرماندهان و رزمندگان را افزایش داد و باعث شد تا نیروهای رزمنده با ایمان و توکل بر خدا در چند عملیات متوالی، بخش های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزان پس بگیرند.
- ۶- جدول زیر را کامل کنید.

نام عملیات	زمان انجام عملیات	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
ثامن الائمه	5 مهر 1360	نصر من ا... و فتح قریب	بازپس گیری ساحل شرقی رود کارون
فتح المبین	2 فروردین 1361	یا زهرا	بازپس گیری 2500 کیلومتر از خاک ایران
خیبر	3 اسفند 1362	یا رسول ا...	رسیدن نیروهای ایران به رود دجله
رمضان	23 تیر 1361	یا صاحب الزمان ادرکنی	اسارت تعداد زیادی از
قدس 1	24 خرداد 1364	یا محمد رسول ا...	آزاد سازی 200 کیلومتر از مرزهای ایران

۷- جنگ هشت ساله ایران و عراق چگونه به پایان رسید؟ سرانجام به پیشنهاد سازمان ملل متحد برای برقراری آتش بس، جمهوری اسلامی ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه اعلام کرد و در نهایت در مرداد ماه سال 1367 با پذیرش قطعنامه شماره 598 توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

۸- چرا ما خود را در جنگ تحمیلی پیروز می دانیم؟ زیرا دشمن به اهداف زیرنرسید.

۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران ۲- جداکردن خوزستان از کشور ۳- حاکمیت بر اروند رود ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان.

۹- چرا دوران ۸ ساله ی جنگ تحمیلی را دفاع مقدس می دانیم؟ زیرا:

- ۱- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور ۲- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند ۳- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی ۴- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت

۱۰- دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید؟ ۱- اعتماد به نفس و خودباوری ۲- تولد تفکر بسیجی ۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور ۴- کسب تجارب نظامی ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن

۱۱- دوران دفاع مقدس چگونه موجب پیشرفت در صنایع دفاعی کشور شد؟ ما در ابتدای جنگ برای ساخت یک گلوله‌ی معمولی هم ناتوان بودیم؛ اما در اواخر جنگ بسیاری از نیازهای دفاعی کشور را خودمان تأمین می کردیم. ادامه این پیشرفت باعث شد که ما اکنون توان ساخت انواع تجهیزات دفاعی برای کشور، مثل موشک های دوربرد را داشته باشیم.

۱۲- نقش مساجد در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و ... برای کمک به مدافعان میهن بودند.

۱۳- شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را بنویسید. هویزه -مهران -قصر شیرین - نفت شهر -سومار -خرمشهر

۱۴- ما چگونه می توانیم قدردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟ باید راه آن ها را ادامه دهیم و پاسدار ارزش های الهی باشیم و در مقابل متجاوزین و ظالمین سکوت نکنیم.

نکته: صدام تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۲۰۰ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد.

نکته: ارتش صدام تنهاجم نظامی خود را در ۳۱ شهریور سال ۱۳۵۹ آغاز کرد.

نکته: خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس بود.

نکته: نیروهای ارتش، سپاه و بسیج در مهرماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام ثامن الائمه برخی از مناطق اشغال شده را آزاد کردند و محاصره ی آبادان را در هم شکستند

نکته: یکی از رزمندگان خرمشهر، نوجوان ۱۳ ساله ای به نام بهنام محمدی بود که با وجود سن کم و جثه ی کوچک، مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد.

نکته: در جریان آزاد سازی خرمشهر بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهای صدام به اسارت درآمدند. نکته: خرمشهر در تاریخ سوم خرداد سال ۱۳۶۱ آزاد شد.

درس ۶ مردان مبارز و زنان قهرمان

- ۱- درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز صدر اسلام دو سطر بنویسید.
عمار یاسر: خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن‌ها شکنجه‌های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به ساختن حدیث جعلی از پیامبر می‌پرداختند، مبارزه می‌کرد.
سلمان فارسی: وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی گنداند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.
مالک اشتر: یکی از یاران با وفای حضرت علی (ع) که در جنگ‌های جمل و صفین رشادت‌های فراوانی از خود نشان داد.
- ۲- درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز دوره معاصر دو سطر بنویسید.
رئیس علی دلواری: در دوره محمدعلی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکمیت شاه خارج کرد.
میرزا کوچک خان جنگلی: وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می‌کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت.
آیت‌الله شهید مدرس: در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.
- ۳- چند نفر از مردان تلاشگر، مبارز و میهن دوست ایرانی در طول تاریخ را نام ببرید.
میرزای شیرازی، سیدجمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و ...
- ۴- نام چند تن از انسان‌های آزاده‌ای که در مقابل دین‌سنیزی و ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند را نام ببرید. شهید نواب صفوی، شهید سید علی اندرزگو، شهید رجایی
- ۵- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید مهدی باکری توضیح دهید. در سال 1333 در میان‌دوآب متولد شد. فرمانده لشکر عاشورا در عملیات والفجر مقدماتی و والفجر اول، ۲، ۳ و ۴

- ۶- قسمتی از وصیت نامه یا خاطره ای از شهید مهدی باکری را توضیح دهید. اهمیت زیاد به نماز و دعا و مجالس یاد ابا عبدا... و شهدا
- ۷- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید مهدی باکری توضیح دهید. با وجود خستگی زیاد در کارهای خانه به خانواده کمک می کرد.
- ۸- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید عباس بابایی توضیح دهید. در سال 1329 در قزوین به دنیا آمد.
- ۹- در مورد مسئولیت های شهید عباس بابایی توضیح دهید. معاون عملیات فرمانده نیروی هوایی
- ۱۰ قسمتی از وصیت نامه یا خاطره ای از شهید عباس بابایی را توضیح دهید. هر چه می خواهی در قرآن مجید هست.
- ۱۱- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید عباس بابایی توضیح دهید. وی برای پیشرفت سریع عملیات علاوه بر نظارت، خود نیز در کارها پیشگام بود
- ۱۲- چگونه می توان با تهاجم فرهنگی وسیع دشمنان مقابله کرد؟ ۱- شناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی ۲- تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم ۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر ۴- گسترش فعالیت های فرهنگی
- ۱۳- امام خمینی (ره) در مورد زنان قهرمان چه فرموده اند؟ مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند
- ۱۴- یکی از وظایف مهم و اساسی زنان چیست؟ تربیت فرزندان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.
- ۱۵- در عصر حاضر زنان چه نقشی در جامعه دارند؟ در عصر حاضر، برخی از زنان علاوه بر اینکه در خانه به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در رشد خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همپای مردان مشغول فعالیت اند.
- ۱۶- درباره زندگی و اقدامات برجسته ی زنان قهرمان و تأثیرگذار زیر در تاریخ زندگی انسان ها چندسطر بنویسید.
- حضرت خدیجه (س): همسر با وفای پیامبر اسلام (ص) که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه (س): دختر پیامبر اسلام (ص) و همسر باوفای امام علی (ع) که بعد از رحلت پیامبر، سختی های زیادی کشید ولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

حضرت زینب (س): دختر امام علی (ع) که زندگی سراسر رنج و سختی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سخنرانی های کوبنده خود چهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد.

۱۷- زنان در دفاع مقدس از چه راه هایی از اسلام و انقلاب دفاع کردند؟ چگونه حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را توضیح دهید.

۱- رساندن وسایل و اذوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز)

۱۸- در مورد زندگی مبارزاتی خانم مرضیه حدیدچی (دباغ) چه می دانید. یکی از زنان با ایمان و مبارز که پس از چند سال تحمل سختی و شکنجه در زندان های رژیم شاه، به خارج از ایران رفت و در اردوگاه های نظامی فلسطین به چریکی تمام عیار تبدیل شد. وی با وجود ۸ فرزند، با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام توسط رژیم ستمگر شاه، به زندگی مبارزاتی سخت خود ادامه داد.

۱۹- نقش زنان کشورمان در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دفاع مقدس، زنان با ایمان و شجاع ایرانی، از ابتدای تهاجم ارتش بعثی عراق به کشورمان، در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند و پس از آن نیز در پشت جبهه کارهایی انجام می دادند که اگر ارزش و پاداش آن نزد خداوند از دفاع مستقیم بیشتر نباشد، کمتر نخواهد بود.

۲۰- در مورد شهیده مریم فرحانیان چه می دانید. شهیده مریم فرحانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می کرد.

۲۱- قهرمانان دوران معاصر کشورمان چه گروه هایی بودند؟ شهدای نهضت علمی، انرژی هسته ای و مدافعان حرم

نکته: در دوران دفاع مقدس بیش از 36 هزار دانش آموز به شهادت رسیده اند.

درس هفتم پدافند غیر عامل

۱- نسان های اولیه و قدیمی برای در امان ماندن از دشمنان چه کاری می کردند؟ پناه بردن به غارها، بالای درختان و دیگر مخفی گاه های طبیعی - ایجاد خندق در اطراف شهرها و ایجاد قلعه و دروازه های مستحکم

۲- چرا انسان های اولیه به بالای درختان و دیگر مخفیگاه های طبیعی پناه می بردند؟ برای در امان ماندن از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان و همچنین برای کاستن از نگرانی های خود.

۳- چرا دفاع در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی برای ما ضروری و مهم است؟ زیرا کشور پهناور ایران در طول تاریخ به دلیل ویژگی های جغرافیایی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و واقع شدن در منطقه ی حساس خاورمیانه و بهره مندی از ذخایر طبیعی، همیشه در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی قرار داشته است.

۴- رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا... خامنه ای درباره اهمیت دفاع چه می فرمایند؟ دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست.

۵- دفاع (پدافند) شامل چند بخش است؟ ۱- دفاع (پدافند) عامل ۲- دفاع (پدافند) غیر عامل

۶- دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید. مقابله و مبارزه ی مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می شود.

۷- دفاع (پدافند) غیر عامل را تعریف کنید. مجموعه اقداماتی که بدون تجهیزات جنگی انجام می دهند تا از وارد شدن تلفات جانی و زیان های اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کنند یا آن ها را کاهش دهند.

۸- شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟ در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی، امدادی و بالا بردن سطح علمی، خود را برای شرایط جنگ آماده کنیم.

۹- دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها به چه منظوری صورت می گیرد؟ دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.

۱۰- گاه ها ، فرودگاه ها ، مراکز سیاسی مهم ، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی ، پل های مهم ، پایگاه های هوایی ، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی

۱۱- خداوند در آیه ی 60 سوره انفال در مورد دفاع به ما چه دستوری داده است؟ دستور داده است هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم.

۱۲- پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید.

آلمان: بسیاری از تأسیسات و ساختمان های این کشور به صورت دو منظوره احداث شده است که در شرایط غیر عادی به پناهگاه تبدیل می شود. مانند: خطوط راه آهن زیر زمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ ساختمان

سوئیس: ساخت پناهگاه مقاوم در برابر انفجار اتمی که دارای امکانات ضروری برای استفاده مردم است.

روسیه: ساخت پناهگاه های ضد هسته ای -دو منظوره کردن بسیاری از مراکز و تأسیسات مانند خطوط راه آهن زیرزمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ زیرزمینی از حدود 50 سال قبل - ساخت مراکز بازدید عمومی (مانند موزه ها) در پناهگاه های زیر زمینی.

۱۳- اصول پدافند غیر عامل چیست؟ نام ببرید. مجموعه اقداماتی است که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر عامل دست یافت؛ از قبیل: ۱- استتار ۲- اختفا ۳- پراکندگی ۴- فریب ۵- مکان یابی ۶- مقاوم سازی و استحکامات

۱۴- استتار چیست؟ (مثال بزنید) هم رنگ کردن و هم شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف بطوری که شناسایی برای دشمن بسیار دشوار و تا حدودی غیر ممکن باشد؛ مانند استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی

۱۵- برای استتار از چه وسایلی استفاده می شود؟ رنگ ، تور ، شاخ و برگ درختان و...

۱۶- اختفا چیست؟ (مثال بزنید) اختفا یا پنهان کاری به اقداماتی گفته می شود که از قرارگرفتن تأسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد؛ مانند پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل

۱۷- روش های اختفا را نام ببرید الف) استفاده ی مناسب از عوارض زمین و احداث تأسیسات در محلی که به سادگی قابل تشخیص و مشاهده نباشد ب) عادی و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی ، درختکاری و...

۱۸- پراکندگی را تعریف کنید. (مثال بزنید) پخش نمودن و جمع نکردن نیروها، تجهیزات و تأسیسات برای کاهش آسیب پذیری آن ها در مقابل عملیات دشمن می باشد. برای مثال؛ نباید تعدادی از دانشمندان هسته ای کشور در یک مجتمع مسکونی زندگی کنند یا اگر می توانیم چند پالایشگاه در کشور بسازیم یا آنها را در چند شهر با فاصله زیاد از هم بسازیم

۱۹- فریب را تعریف کنید. (مثال بزنید) فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف نماید؛ مانند: نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف

۲۰- مکان یابی را توضیح دهید. انتخاب محل مناسب برای ایجاد تأسیسات حیاتی و مهم کشور.

۲۱- تأسیسات حیاتی و مهم کشور در کدام مناطق نباید ایجاد شود؟ دشت های هموار، کنار بزرگراه ها و جاده های اصلی و در نزدیکی مرزها.

۲۲- مقاوم سازی و استحکامات را توضیح دهید. یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می توان انجام داد تا در زمان حادثه از آن استفاده شود، ساخت مکان هایی است که در مقابل بمب و موشک مقاوم باشد و آثار ترکش و موج انفجار را تا حدود زیادی خنثی کند. مانند: احداث پناهگاه در مجتمع های مسکونی و اداری و همچنین ساخت پناهگاه های عمومی در شهرها

۲۳- رعایت اصول پدافند غیر عامل چه مزیت هایی دارد؟ ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود ۲- هر چه قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود.

۲۴- شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را برعهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می دهید؟ مقاوم سازی منازل-شناسایی مکان های امن در محل و معرفی آنها به همسایگان-تشکیل گروه های امدادی

نکته: دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است که با وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می گیرد. نکته: استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیرعامل در دنیا است. نکته: در جریان هجرت پیامبر از مکه به مدینه با استفاده از اختفا و فریب دشمنان پیامبر ص (نتوانستند پیامبر را پیدا کنند).

درس هشتم جنگ نرم

- ۱- معایب جنگ سخت (نظامی) چیست؟ هزینه‌ی زیاد - تلفات انسانی نیروهای مهاجم و مدافع
- ۲- چرا قدرت‌های نظامی دنیای امروز تصمیم گرفتند تا از راه‌های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند؟ هزینه‌های بالای جنگ سخت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان‌ها در جنگ و...
- ۳- جنگ نرم را تعریف کنید. به کلیه فعالیت‌های غیرنظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می‌دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، جنگ نرم گفته می‌شود.
- ۴- ابزار دشمن در جنگ نرم چیست؟ رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و...) شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و...
- ۵- هدف دشمن در جنگ نرم چیست؟ در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می‌دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می‌دهد که آنان همان چیزی را بخواهند که دشمن می‌خواهد.
- ۶- شکل‌های مختلف جنگ نرم را نام ببرید. جنگ روانی، جنگ رسانه‌ای، انقلاب مخملی و رنگی
- ۷- جنگ روانی رومیان در گذشته علیه دشمنان چگونه بود؟ رومیان کلاه خودها و زره‌های بزرگی را می‌ساختند که چند برابر کلاه خود و زره معمولی بود. آنها وقتی از منطقه‌ای عبور می‌کردند؛ این تجهیزات را به عمد در مسیر به جا می‌گذاشتند، تا لشکریان طرف مقابل تصور کنند که سربازان آنها غول‌پیکرند و قبل از جنگ روحیه‌ی مبارزه و مقاومت خود را از دست بدهند.
- ۸- جنگ روانی پیامبر در جریان فتح مکه چگونه بود؟ در زمان حرکت سپاهیان اسلام برای فتح مکه، وقتی مسلمانان به نزدیک مکه رسیدند، رسول گرامی اسلام (به یارانش دستور داد هنگام شب بر بالای بلندی‌های اطراف مکه به صورت پراکنده آتش‌های زیادی روشن کنند تا هر کس از دور نگاه می‌کند، تصور نماید که یک سپاه چند هزار نفره مکه را

محاصره کرده است. در همین حال، پیامبر عباس بن عبدالمطلب را به داخل شهر مکه فرستاد تا با دعوت از ابوسفیان وی را به محلی ببرد که بتواند آن آتش ها را تماشا کند. همین که ابوسفیان مشعل های فروزان بسیار زیاد را مشاهده کرد، چاره ای جز تسلیم در برابر سپاه اسلام ندید؛ در نتیجه مکه بدون جنگ و خونریزی فتح شد.

۹- جنگ روانی معاویه در جریان جنگ صفین چگونه بود؟ در جنگ صفین، وقتی سپاهیان امام علی (ع) (به فرماندهی مالک اشتر در آستانه شکست دادن لشکریان معاویه قرار گرفتند، لشکریان معاویه به منظور ایجاد شک و تردید در سپاهیان

امام علی (ع) (و برای فرار از شکست، با حيله گری عمر وعاص، قرآن ها را بر سر نیزه قرار دادند و اعلام کردند که ما همه مسلمانیم و باید بین ما و شما این قرآن حکم کند. امام علی (ع) در واکنش به این اقدام معاویه به سپاهیان خود دستور ادامه ی جنگ داد و فرمود دشمنان شما اعتقادی به قرآن ندارند و این عمل آنها حيله و نیرنگی برای فرار از شکست است؛ اما بخشی از سپاهیان امام علی (ع) (به فرمان آن حضرت توجه نکردند و در مقابل امام ایستادند. سرپیچی این عده در مقابل فرمان امام باعث شد که معاویه و لشکریانش از شکست حتمی نجات پیدا کنند.

۱۰- جنگ روانی صدام علیه ایران چگونه بود؟ بمباران شیمیایی رزمندگان و مناطق مرزی، تهدید به بمباران شیمیایی شهرهای بزرگ برای ایجاد ترس و وحشت در بین مردم و تضعیف روحیه ی آن ها

۱۱- یکی از نمونه های روشن جنگ روانی دشمن علیه کشور ما چیست؟ تهدید به گسترش تحریم اقتصادی و مصوبه های مختلف در کنگره آمریکا و شورای عالی امنیت سازمان ملل متحد علیه جمهوری اسلامی ایران.

۱۲- نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را بیان کنید ۱- اعلام جنگ و حمله نظامی آمریکا و اسرائیل ۲- اعلام تحریم های جدید

۱۳- میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه عواملی بستگی دارد؟ ۱- به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس و پایبندی به ارزش های اخلاقی ۲- به میزان علم و آگاهی انسان ها و شناخت دوست و دشمن واقعی

۱۴- روش های جنگ روانی را نام ببرید ؟ ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تحریف واقعیات ۴- تفرقه افکنی ۵- ترور

۱۵- تبلیغ را تعریف کنید . منتقل کردن و رساندن پیام ، افکار و عقاید به دیگران

۱۶- برای استفاده نادرست از تبلیغات توسط کشورهای قدرتمند یک مثال بزنید . امروزه امریکا، قدرت های سلطه گر و رژیم اشغالگر فلسطین با تشکیل گروهک های تکفیری یا حمایت از گروه هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مختلف جهان دست به ایجاد نا امنی و جنایت می زنند، به معرفی چهره ای خشن و ضدانسانی از اسلام می پردازند.

۱۷- شایعه چیست ؟ انتشار مطالب و اخباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و منبع مطمئن و مشخصی ندارد.

۱۸- برای شایعه یک مثال بزنید . شایعه ی شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ احد که توسط مشرکان و به منظور تضعیف روحیه ی مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت جزئی مجروح شده بود.

۱۹- از نظر اخلاقی و دینی شایعه چه حکمی دارد ؟ شایعه مجموعه ای از غیبت ، تهمت ، انتشار مطالب غیر مطمئن و... است که سکوت در برابر آن و مقابله نکردن با آن گناه محسوب می شود . در دین اسلام به مسلمانان تأکید شده در اموری که اطلاع کافی ندارند ، بررسی کنند ؛ زیرا چشم ، گوش ، زبان و قلب انسان u1583 در پیشگاه خداوند مسئول هستند.

۲۰- راه های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟ اولین کار اینکه بررسی کنیم منبع خبر کجاست ، آیا خبری که اعلام شده است از فردی مسئول و موجه است یا نه آیا خبر منتشر شده از منابع خارج از ایران و یا بعضاً دشمنان است یا خبر از داخل پخش شده است . بعد از این که منبع خبر مشخص شد با مطالعه و پرس و جو از افراد مطلع و صاحب نظر صحت و یا دروغ بودن آن را مشخص می کنیم.

۲۱- تحریف واقعیات یعنی چه ؟ منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف ذهن مردم از حق به سوی باطل صورت می گیرد.

۲۲- برای تحریف واقعیات یک مثال بزنید . با وجود آنکه مقامات کشور ما بارها اعلام کرده اند که هدف شان از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده ی صلح آمیز از آن برای تولید

انرژی هسته ای است؛ ولی غربی ها با این تفسیر که: ایران تاکنون نتوانسته ثابت کند که قصد استفاده‌ی صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد اذهان عمومی مردم جهان را از این واقعیت که ایران قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد، به سمتی سوق می دهند که تصور شود، قصد ایران از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده غیر صلح آمیز از آن است.

۲۳- تفرقه افکنی را توضیح دهید. دامن زدن به اختلافات موجود در یک یا چند کشور که به منظور ایجاد بدبینی و به وجود آوردن درگیری و از بین بردن وحدت و یکپارچگی یک جامعه صورت می گیرد. یک مثال بزنید. دامن زدن به اختلافات میان شیعه و سنی یا ایجاد بدبینی بین مسلمانان و سایر ادیان الهی و همچنین مطرح کردن اختلافات قومی در بین قومیت های مختلف .

۲۴- ترور چیست؟ تلاش برای ایجاد ترس و وحشت در یک گروه یا یک کشور برای تحت فشار قرار دادن آن ها به منظور تسلیم در برابر خواسته های طراحان آن می باشد.

۲۵- ترور بر چند نوع است؟ ترور شخص - ترور شخصیت

۲۶- ترور شخص را تعریف کنید. در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که در آگاهی و پیشرفت جامعه نقش مؤثری دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. مانند: شهیدان مطهری، بهشتی، رجایی، باهنر، صیاد شیرازی و دانشمندان هسته ای.

۲۷- ترور شخصیت را تعریف کنید. تخریب شخصیت های بزرگ و تأثیرگذار با استفاده از دروغ، شایعه، تهمت و تبلیغات ناروا از قدیم رایج بوده است.

۲۸- دشمنان پیامبر چگونه شخصیت پیامبر را ترور می کردند؟ ایشان را جادوگر یا مجنون معرفی می کردند.

۲۹- در زمان ما چه شخصیت هایی از سوی دشمنان ترور شخصیت شده اند؟ امام خمینی و مقام معظم رهبری

۳۰- برای ترور شخصیت مسلمانان و دین اسلام مثال بزنید. در بعضی از فیلم های سینمایی، شخصیت های منفی فیلم مسلمان هستند- در بعضی از بازی های رایانه ای برای پیروز شدن باید به سمت افرادی که مسلمان هستند تیراندازی شود.

۳۱- در یکی از بازی های رایانه ای، قهرمان بازی فردی آمریکایی است که باید افرادی را که پیامدهی و ا... اکبر می گویند از پای درآورد تا به مراحل بعدی برسد. به نظر شما طراحان این بازی به دنبال چه اهدافی هستند؟ آن ها می خواهند این مطلب را چا بیاندازند که اگر می خواهید پیشرفت کنید باید با مسلمانان مبارزه کنید چراکه مسلمانان عامل مشکلات دنیای امروز هستند، و در نتیجه هدفشان تخریب شخصیت مسلمانان است.

۳۲- اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان چیست؟ ۱- بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ی ملت با رهبری ۳- ترویج بی بندوباری اخلاقی ۴- از بین بردن استحکام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی

۳۳- راه های مقابله با جنگ روانی دشمنان را بیان کنید ۱- شناخت دشمن و روش های تبلیغاتی آن ها ۲- وحدت و همدلی بیشتر در جامعه ۳- اتحاد حول محور قانون اساسی و رهبری دینی ۴- کسب اطلاعات و اخبار از مراکز خبر رسانی مطمئن و خودی ۵- حضور در برنامه هایی که پیام ملت ایران را به جهانیان می رساند، مانند شرکت در راهپیمایی ۶- دقت و مراقبت در ارتباطات اینترنتی ۷- برنامه ریزی برای اوقات فراغت و استفاده ی مناسب از آن ۸- همکاری نکردن با گروه های مشکوک و نا مطمئن ۹- داشتن اعتماد به نفس و روحیه ی دفاع از اعتقادات

۳۴- طراحان بازی های رایانه ای ضد مسلمانان چه اهدافی دارند؟ از بین بردن اسلام و تخریب شخصیت مسلمانان

نکته: کشور های استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تهاجم نظامی استفاده می کردند.

نکته: امروزه به جنگ نظامی، جنگ سخت می گویند.

نکته: مهم ترین ابزار تأثیرگذاری در جنگ نرم، رسانه های جمعی هستند.

نکته: جنگ روانی خطرناک ترین نوع جنگ ها است.

نکته: در دوران کنونی جنگ روانی توسط کشورها به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه ها استفاده می شود.

نکته: همان طور که ممکن است با تبلیغات، شایعه ای نادرستی را پخش کرد، به وسیله تبلیغات هم می توان آن را خنثی نمود.

نکته : شایعه معمولاً با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته : در تحریف واقعیات معمولاً دروغ گفته نمی شود بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می شود که با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته : در جریان ترور مقام معظم رهبری در یکی از مساجد تهران در سال 1360 یک دست ایشان به شدت آسیب دید.

نکته : ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی دین اسلام یا شخصیت مسلمانان را هدف قرار می دهد.

درس نهم نظام جمع و جنگ افزار شناسی

- ۱- نظم چیست ؟ نظم در لغت به معنی آراستن ، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارها است.
- ۲- نظم چه تأثیری در کارهای ما دارد؟ نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.
- ۳- شما به عنوان یک دانش آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمردید. حضور به موقع در کلاس و انجام تکالیف ، رعایت نظم و قوانین مدرسه منظم نگه داشتن اتاق خود و همکاری در خانواده، رعایت قوانین و رعایت نظافت جامعه
- ۴- چرا در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم ترین افراد می شناسیم ؟ زیرا یکی از ویژگی های مشخص آن ها رعایت نظم است.
- ۵- نظام جمع چیست ؟ حرکاتی است که به صورت منظم انجام می شود افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند.
- ۶- خبر چیست ؟ خبر یعنی اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص.
- ۷- اجرا چیست ؟ اطاعت از فرمان و انجام عملی که فرمانده دستور می دهد.

۸- از جلو نظام یعنی چه؟ فرمانی است که برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد صادر می شود؛ مانند زمانی که دانش آموزان در صف هستند

۹- حرکت * به چپ چپ * چیست؟ در این حرکت افراد 90 درجه بدن خود را به سمت چپ می چرخانند. افراد باید روی پاشنه ی پای چپ و پنجه ی پای راست خود حرکت کنند.

۱۰- حرکت * به راست راست * چیست؟ در این حرکت افراد 90 درجه بدن خود را به سمت راست می چرخانند. افراد باید روی پاشنه ی پای راست و پنجه ی پای چپ خود حرکت کنند.

۱۲- عقب گرد چیست؟ افراد باید از سمت چپ، بدن خود را 180 درجه بچرخانند.

۱۳- حرکت خبردار چیست؟ در این حالت افراد باید به صورت صحیح در جای خود بایستند در این حالت پاها جفت و دست ها در امتداد پاها قرار می گیرد.

۱۴- سیر تحول ابزارهای جنگی را توضیح دهید؟ این ابزارها از سنگ، چوب، تیر و کمان، نیزه و شمشیر شروع شد و پس از مدتی به سلاح های گرم و توی و تانک رسید. سپس ماشین های جنگی مانند هواپیما، زیر دریایی، موشک های دور برد و ... به وجود آمدند و میدان جنگ از زمین به دریا و آسمان گسترش پیدا کرد.

۱۵- سلاح های غیر متعارف را نام ببرید. شیمیایی، میکروبی و هسته ای

۱۶- چرا استفاده از سلاح های غیر متعارف منع شده است؟ به دلیل مخالفت های جهانی با این سلاح ها و تلفات زیادی که به دنبال دارند.

۱۷- در دوران کنونی تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه چیزهایی می باشد؟ جنگ الکترونیک، جنگ اطلاعاتی، جنگ اقتصادی، جنگ نرم، فناوری موشکی و ...

۱۸- چه چیزی باعث شده تا دشمنان کمتر در فکر تهاجم نظامی به میهن عزیز ما باشند؟ ساخت و تولید موشک های زمین به زمین و زمین به هوا در کنار سایر توانمندی های دفاعی کشورمان.

۱۹- درباره ی موشک های ساخت متخصصان ایرانی جدول زیر را کامل کنید.

نام موشک	وزن موشک	طول برد موشک
سجیل	23540 کیلو گرم	2000 کیلومتر

شهاب	16 تن	3000 کیلومتر
قدر 110	16 تن	3000 کیلومتر
صیاد	200 کیلو گرم	200 کیلومتر

۲۰- اسلحه انفرادی چیست؟ وسیله ای که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل کند و از آن استفاده نماید. مانند: اسلحه ی انفرادی کلاشینکف

نکته: در امور اجتماعی هم ما نیروهای انتظامی را منظم ترین افراد می شناسیم.

نکته: نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش ببیند.

نکته: حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خبر و اجرا

نکته: در دنیای امروز، استفاده از فناوری موشکی یکی از محورهای مهم توانمندی دفاعی هر کشور محسوب می شود.

نکته: نیروی انسانی با ایمان مهم ترین عامل توانمندی دفاعی کشور ما محسوب می شود.

درس دهم آمادگی در برابر زلزله

۱- درباره ی نقشه ی خطر لرزه ای ایران (صفحه 88 کتاب) چه نظری دارید؟ بیشتر مناطق ایران زلزله خیز است، خطر زلزله در مناطق قرمز پر رنگ و قرمز نقشه بیشتر است.

۲- نام چند زلزله ی بزرگ را نام ببرید. منجیل و رودبار - اوج قزوین - اردبیل - بم - آذربایجان شرقی

۳- آیا کسب آمادگی بیش تر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟ آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود.

۴- مهمترین عامل مؤثر در کاهش خطر زلزله چیست؟ دادن آموزش های همگانی و آماده سازی مردم.

۵- شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله، چه نقشی می توانید داشته باشید؟ ۱- آموزش آنها از طریق انتقال مطالب این درس

۲- آنها را هنگام خرید و ساخت و یا تعمیر ساختمان به مشورت با متخصص توصیه می

کنیم ۳- در خانه مطالب درس را با آنها تمرین می کنیم

۶- نام چند شهر کشور را که در منطقه ی خطر لرزه ای * بالا و خیلی بالا * قرار دارند ،

بنویسید . تهران - زاهدان - مشهد - ایلام - تبریز - قزوین

۷- راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید . ۱- مقاوم سازی ساختمان ها با رعایت اصول

مهندسی ۲- محکم و ایمن کردن وسایل داخل ساختمان ۳- آموزش و افزایش آگاهی و آمادگی

در برابر زلزله

۸- یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید . برای مقاوم سازی ساختمان ها

باید علاوه بر استفاده از مهندسان و استادکاران و کارگران باتجربه از مصالح خوب و مناسب

و مقاوم نیز استفاده کرد.

نکته : بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله نیست.

درس یازدهم ایمنی در برابر زلزله

۱- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش

دهد نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری

۲- آگاهی چیست ؟ مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل

، هنگام و بعد از آن

۳- آمادگی چیست ؟ افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در

زمان قبل ، هنگام و پس از وقوع زلزله است.

۴- همکاری چیست ؟ مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی است.

۵- تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه

چیزهایی نیاز دارند؟ آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و

پزشکی، نیاز به روحیه، امکانات بهداشتی، خدمات شهری (آب ، برق، تلفن و ...)

۶- اسامی گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را نام ببرید ۱- گروه تدارکات ۲- گروه

تجسس ۳- گروه امداد و نجات ۴- گروه آتش نشان

- ۷- چه عواملی در پیشبرد فعالیت های گروهی امری ضروری و مؤثر است؟ برنامه ریزی - مشارکت و همکاری و هماهنگی
- ۸- هدف از تشکیل گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ فراهم کردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب
- ۹- گروه جستجو با چه هدفی تشکیل می شود؟ جستجو برای یافتن افرادی که در موقعیت های خطرناک هستند.
- ۱۰- گروه امداد و نجات با چه هدفی تشکیل می شود؟ کمک به مجروحان و مصدومان
- ۱۱- گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟ کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی
- ۱۲- هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟ ۱- سقوط اشیاء سنگین مانند: کمد، بوفه و کتابخانه ۲- پرتاب شدن چراغ ها و تابلوها ۳- شکستن شیشه ها ۴- ریزش دیوار و سقف.
- ۱۳- در هریک از مکان های زیر چه اقدامات ایمنی انجام می دهید؟
- کتابخانه: کمدها و قفسه ها را با پیچ ها و بست های مناسب به دیوار محکم می کنیم - جلو قفسه های کتاب محافظ قرار داده تا از افتادن کتاب ها جلوگیری شود.
- آزمایشگاه: مواد سمی و شیمیایی در ظرف های در بسته داخل قفسه های قفل دار نگه داری کنیم مواد سمی و شیمیایی را در پایین قرار داده و یا در ظروف پلاستیکی نگهداری کنیم.
- ۱۴- نکات ایمنی خانه در مقابله زلزله را بیان کنید؟ آبگرمکن به دیوار وصل شود - کابینت ها باید به دیوار محکم شوند - همه ی قفسه ها به دیوار وصل شوند - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.
- ۱۵- نکات ایمنی محیط مدرسه در مقابل زلزله را بیان کنید؟ تخته به دیوار محکم شود - به شیشه های بزرگ چسب بزنیم، قفل های خراب را تعمیر کنیم - از لوله کشی آب، گاز و سیم برق مطمئن باشیم - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.
- ۱۶- چهار مورد از وسایل ضروری گروه های آتش نشانی را نام ببرید. کپسول آتش نشانی، شلنگ، نردبان، طناب، چراغ قوه.

درس ۱۲ در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد؟

- ۱- در زمان وقوع زلزله احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ ۱- خرابی و ریزش ساختمان
- ۲- سقوط اشیاء ۳- ریزش سقف ۴- سقوط وسایل آویزان ۵- شکستن شیشه ها ۵- قطع خدمات شهری (آب ، برق ، تلفن ، گازو...)
- ۳- به چه جاهایی مکان مناسب گفته می شود؟
- جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال خطر و آسیب پذیری در آنجا کمتر است ؛ مانند : محل های دور از تیر چراغ و ساختمان های بلند ، چارچوب در ، زیر میز ، فضای باز.
- ۴- به چه جاهایی مکان نامناسب گفته می شود؟
- جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال خطر و آسیب پذیری در آنجا بیشتر است مانند : آسانسور ، کنار اجسام قابل سقوط ، کنار قفسه ها و شیشه ها کنار دیوار و ساختمان های بلند.

۴- مکان مناسب و نامناسب را در مناطق زیر مشخص کنید.

نام محل	مکان مناسب	مکان غیر مناسب
کلاس	گوشه دیوار ، زیر میز ، چارچوب در	وسط کلاس ، کنار پنجره
آزمایشگاه	زیر میز ، دور از قفسه ، گوشه ی دیوار داخلی	کنار قفسه ، کنار پنجره
کتابخانه	زیر میز ، دور از قفسه ی کتاب ، گوشه ی دیوار داخلی	کنار قفسه ، کنار پنجره
راهرو	گوشه ی دیوار داخلی	زیر چراغ و گلدان آویزان ، کنار کمد و پنجره

۶- در زمان وقوع زلزله در مکان های زیر چه کار باید کرد؟ سالن مدرسه = با احتیاط به فضای باز می رویم

کلاس درس = زیر میز پناه گرفته و با دست پایه ی میز را می گیریم.

جلوی در کلاس = به در تکیه داده و با دست ها چهارچوب در را می گیریم.

گوشه ی دیوار داخلی کلاس = در گوشه ی دیوار داخلی دیوارهای دو طرف خود را فشار می دهیم

۷- هنگام وقوع زلزله در هر یک از مکان های زیر چه عکس العملی باید انجام دهیم؟

الف) راهرو : کنار دیوار داخلی در حالت نشستن با دست ها از سر و گردن محافظت می کنیم.

ب) کتابخانه : از قفسه ی کتاب دور شده و زیر میز پناه می گیریم.

پ) آزمایشگاه : زیر میز یا گوشه ی دیوار داخلی پناه می گیریم.

ت) حیاط مدرسه : در وسط حیاط دور از وسایل بازی ، ساختمان ها و درخت ها پناه می گیریم.

۷- فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کلاس درس هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟

گوشه دیوار داخلی ، زیر میز ، چارچوب درب بدون شیشه

۸- بعد از وقوع زلزله چه کارهایی باید انجام دهیم ؟ ۱- با احتیاط و بدون عجله از ساختمان خارج می شویم و به فضای باز می رویم و از مکان های خطرناک و در حال تخریب فاصله می گیریم ۲- از تلفن به جز در موارد ضروری استفاده نمی کنیم ۳- به سیم برق دست نمی زنیم ۴- از شیر آب استفاده نمی کنیم ۵- فلکه ی آب را می بندیم ۶- فیوز اصلی برق را قطع می کنیم ۷- خیابان را برای رفت و آمد نیروهای امداد باز می کنیم ۸- از کلید برق استفاده نمی کنیم.

نکته : هنگام زلزله ، اگر به رادیو دسترسی دارید ، آخرین اطلاعات و راهنمایی ها را از طریق رادیو دریافت کنید.

نکته : برای پناه گیری حتماً از گوشه ی دیوار داخلی استفاده کنید (یعنی دیواری که پشت آن حیاط ، کوچه و خیابان نباشد)

نکته : راه پله مکان مناسبی برای پناه گیری نیست ولی اگر در آنجا بودید کنار دیوار روی پله نشسته و با دست ها از سر و گردن محافظت کنید.

نکته : پس از تکان های زلزله با آرامش و بدون هجوم به فضای باز رفته و در مکانی به دور از ساختمان ها و تیر چراغ برق و وسایل خطرناک می رویم .

تقدیم به روح پاک امام (ره) و شهدا و تمامی رفتگان صلوات

امید که این جزوه بتواند برای عزیزان مفید باشد. باتشکر کوثری نیا